Ծրագրի անվանումը՝ **«Համընդհանուր ներառական կրթության համակարգի ներդրում» «11001 Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կրթության կազմակերպմանն օժանդակող միջոցառումներ»**

Ծրագրի իրականացման տևողությունը /<u>ամողական</u>/ ____ **2026թ. հունվար – հունիս**

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը ____ **N ՏՄԱԿ 2026-1**

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՉ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Հ/Հ	Միջոցառումների անվանումը	Համառոտ բովանդակությունը	Գնահատման ցուցանիշներ, չափման միավոր	Ակնկալվող արդյունք և վերջնաժամկետ				
				Տարեկան պլանավորման ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը (կատարված և ընդունված) հաշվետու ժամանակահատվածում	Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության պատճառը (սյ. 4-ում նշված տարբերության պարզաբանումները)
	Ա	Բ	Գ	1	2	3	4	5
1.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ) գնահատում	Տարածքային մակարդակի գնահատման ԿՁԱՊԿ գնահատման գործընթացին մասնակցություն, ԿԱՊԿ գնահատման եզրակացության բողոքարկում	ԿՁԱՊԿ գնահատում անցած **երեխաների թիվը**, մարդ և բողոքարկումների թիվը, հատ	57	27	26	-1	Ուսումնական տարվա ավարտով պայմանավորված՝ ՏՄԱԿ-ները հիմնականում իրականացրել են ԿԱՊԿ գնահատումներ, ինչի արդյունքում ԿՁԱՊԿ գնահատումների թիվը նվազել է 1-ով:
		Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացին մասնակցություն, աջակցություն նոր	ԿԱՊԿ գնահատում անցած **երեխաների թիվը**, մարդ	55	31	34	+3	Թվի աճը պայմանավորված է 3 երեխայի ԿԱՊԿ գնահատման արձանագրությունների

		գործիքակազմի կիրառման ընթացքում (տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների մասնագետների կարողությունների կատարելագործմանն ուղղված աշխատանքներ)						մշտադիտարկման անհրաժեշտությամբ:
		ՀՀ ԱՆ ՔԿՀ-ներում գտնվող իրավախախտում կատարած անձանց հոգեբանական կարիքի գնահատում	Գնահատում անցած **անձանց թիվը**, **մարդ**	36	0	0	0	
2.	Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների տրամադրում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրում նախադպրոցական տարիքի ծանր և խորը խանգարումներ ունեցող երեխաներին	Մանկավարժահոգեբանական ծառայություններից օգտվող **երեխաների թիվը**, **մարդ**	26	26	26	0	
3.	Բողոքների, ահազանգերի կամ դիմումների հիման վրա դեպքերի ուսումնասիրություն ուսումնական հաստատություններում	Բռնության, բուլինգի, սոցիալապես ոչ ընդունելի վարքային դրսևորումների և խնդրահարույց դեպքերի վերաբերյալ դիմումների ընդունում, դրանց ուսումնասիրություն, փաստերի հավաքագրում և փաստաթղթավորում, ինչպես նաև ուսումնասիրման արդյունքում ստացված տվյալների վերլուծություն և խնդրի համալիր լուծման նպատակով համապատասխան առաջարկությունների ներկայացում:	**Դեպքերի թիվը**, **հատ**	48	24	80	+56	Դեպքերի թվի աճը պայմանավորված է թեժ գծով ստացված ահազանգերի և բողոքների աճով, ինչպես նաև դպրոցներում երեխաների պաշտպանության (ԵՊ) թիմերի ներդրմամբ, հաղորդման և արձագանքման մեխանիզմների ակտիվացմամբ, ինչի արդյունքում բարձրացել է դեպքերի վաղ հայտնաբերման և գրանցման մակարդակը:

4.	Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների և դպրոցների մասնագետների և մանկավարժների կարողությունների զարգացման/ վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում ՀՀ բոլոր մարզերում սովորողների ԿԱՊԿ գնահատման գործիքակազմի կիրառման, մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման և անհատական ուսուցման պլանի վերաբերյալ	**Վերապատրաստումների թիվը, հատ**	280	150	172	+22	Թվի աճը պայմանավորված է հոգեբանների գործունեության փաթեթի ներդրումից հետո առաջացած լրացուցիչ վերապատրաստման անհրաժեշտությամբ:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվելու են վերապատրաստումներ, հատ	1228	905	905	0	
			ՏՄԱԿ-ների թիվը, որտեղ իրականացվելու են վերապատրաստումներ, հատ[1]	25	25	25	0	
			Վերապատրաստվող անձանց թիվը, մարդ	3664	2126	3445	+1319	Մասնակիցների թվի աճը պայմանավորված է ծնողների և մասնագետների իրազեկվածության և հետաքրքրվածության բարձրացմամբ:
5.	Խորհրդատվություն	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրում տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնների մասնագետներին, ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին, սովորողների	**Խորհրդատվությունների թիվը, հատ**	2441	1246	**1348**	**+102**	Խորհրդատվությունների թվի աճը պայմանավորված է ֆիզիկական և խելամիտ հարմարեցումների մշտադիտարկումների ընթացքում արձանագրված կարիքներին արագ արձագանքմամբ:

[1] Այս կետի ցուցանիշները ներկայացված չեն աճման կարգով:

		ծնողներին խորհրդատվությունների ձևով, ինչպես առկա, այնպես էլ հեռավար ձևաչափով	**Ուսումնական հաստատությունների թիվը**, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ	579	298	**486**	+188	Թվի աճը պայմանավորված է ուսումնական հաստատությունների ֆիզիկական միջավայրի և խելամիտ հարմարեցումների մշտադիտարկումների ընթացքում արձանագրված կարիքներին ուղղված խորհրդատվությունների տրամադրմամբ:
			ՏՄԱԿ-ների[2] թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ	25	25	25	0	
			Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, անձ (մանկավարժներ, ուսուցչի օգնականներ, ՄՀ աջակցության թիմի անդամներ)	6067	3106	**3687**	**+581**	Թվի աճը պայմանավորված է ուսումնական հաստատությունների ֆիզիկական և խելամիտ հարմարեցումների մշտադիտարկումների ընթացքում մանկավարժական և վարչական անձնակազմին տրամադրված խորհրդատվությունների քանակով:

[2] Այս կետի ցուցանիշները ներկայացված չեն աճման կարգով:

6.	Մշտադիտարկում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում ՀՀ բոլոր մարզերում: Ամփոփ վիճակագրական տվյալների ներկայացում ըստ մարզերի, սեռատարիքային կազմի, ուսումնական հաստատության, երեխայի կարիքի տեսակի և մանկավարժահոգեբանական աջակցության աստիճանի՝ օգտվելով ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԿՏԱԿ-ի կողմից վարվող տվյալների բազայից	**Մշտադիտարկումների թիվը,** **հատ**	675	340	**356**	+16	Թվի աճը պայմանավորված է ֆիզիկական միջավայրի և խելամիտ հարմարեցումների մշտադիտարկումների ծավալով:
			Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են մշտադիտարկումներ, հատ	538	269	**357**	**+88**	Թվի աճը պայմանավորված է ֆիզիկական միջավայրի և խելամիտ հարմարեցումների մշտադիտարկումների ծավալով:
			ՏՄԱԿ-ների[3] թիվը, որտեղ իրականացվել են մշտադիտարկումներ, հատ	25	25	25	0	
7.	Կրթության կազմակերպմանն օժանդակող ուսումնամեթոդական նյութերի բովանդակային մշակում, հրատարակում և փորձաքննություն	Կրթության կազմակերպման համար նախատեսված ծրագրերի, ձեռնարկների, ուսումնական այլ նյութերի մշակում, հրապարակում և ձեռքբերում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հետ աշխատող մանկավարժների, մասնագետների և ծնողների համար (այդ թվում՝ դիդակտիկ պարագաներ, խաղեր, զարգացնող ու աշխատանքային նյութեր)	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության գործընթացին օժանդակելու նպատակով մշակված և հրապարակված **ուսումնական ու մեթոդական գրականության թիվը, հատ**	24	13	10	0	
		ՀՄԿ-ի և ՏՄԱԿ-ների կամ ոլորտի այլ կազմակերպությունների	**Փորձաքննությունների թիվը,** **հատ**	36	22	38	0	

[3] Այս կետի ցուցանիշները ներկայացված չեն աճման կարգով:

		մասնագետների կողմից մշակված բովանդակային նյութերի փորձաքննություն						
8.	Իրազեկում և փորձի փոխանակում	Համընդհանուր ներառական կրթական համակարգի ներդրման հետ կապված՝ Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կամ այլ կազմակերպությունների կողմից իրականացվող միջոցառումների հանրայնացում և լուսաբանման ապահովում (կլոր սեղաններ, հանդիպումներ, քննարկումներ, հրապարակումներ)	**Միջոցառումների, իրազեկող գրառումների թիվը, հատ**	210	103	**104**	+1	
9.	Հանրակրթական դպրոցների մանկավարժների կարողությունների զարգացում	Ծրագրում ընդգրկված մենթոր-վերապատրաստողների՝ հանրակրթական դպրոցների մանկավարժների կարողությունների զարգացմանն ուղղված գործողությունների իրականացում	**Մենթոր-վերապատրաստողների թիվը, մարդ**		60	69	+9	Թվի աճը պայմանավորված է Երևանում ծրագրի ներդրմամբ, նոր մենթորների ավելացմամբ, ինչի հետևանքով տեղի է ունեցել նաև մենթորների դրույքաչափերի վերանայում
			Ծրագրին մասնակցած դպրոցների թիվը, հատ		60	90	+30	Թվի աճը պայմանավորված է Ծրագրի բովանդակային փոփոխությամբ, որի հետևանքով մեկ դրույքաչափով ներգրավված մենթորները մեկ հաստատության փոխարեն երկու հաստատությունում են իրականացնում աշխատանքները նշված

								ժամանակահատվածում
			Վերապատրաստված մանկավարժների թիվը, մարդ		1000	1813	+813	Թվի աճը պայմանավորված է Երևանի դպրոցներում ծրագրի ներդրմամբ և դպրոցների ավելացմամբ
10.	Ծրագրի իրականացման արդյունքների գնահատում և մշտադիտարկում	Ծրագրի ազդեցության և արդյունքների գնահատման նպատակով ծրագրի մշտադիտարկողների կողմից ծրագրի շրջանակներում իրականացվող գործողությունների մշտադիտարկում	**Մշտադիտարկողների թիվը, մարդ**		7	7	0	
11.	Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և ուսուցչի օգնականների համար ներառող դասավանդման վերաբերյալ ձեռնարկի մշակում և հրատարակում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հետ աշխատող մանկավարժների և մասնագետների համար արդյունավետ ներառական կրթության կազմակերպման համար նախատեսված ձեռնարկի մշակում և հրապարակում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության գործընթացին օժանդակելու նպատակով մշակված և **հրապարակված ուսումնական ու մեթոդական գրականության թիվը, հատ**	1	0	0	0	

Կենտրոնի անվանումը՝ **«Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն» ՊՈԱԿ**

Տնօրեն՝

Լ. Մնացականյան

(ստորագրություն) *(անուն, ազգանուն)*